智能科学

Intelligence Science

课程编号: 715002 课程属性: 专业课 学时/学分: 40/2

预修课程: 人工智能 教学目的和要求:

智能科学研究智能的基本理论和实现技术,综合地研究人类智能和机器智能的性质和规律,是由脑科学、认知科学、人工智能等学科形成的交叉学科。脑科学从分子水平、细胞水平、行为水平研究人脑智能机理,建立脑模型,揭示人脑的本质。认知科学是研究人类感知、学习、记忆、思维、意识等人脑心智活动过程的科学。人工智能研究用人工的方法和技术,模仿、延伸和扩展人的智能,实现机器智能。通过本课程的学习,希望学生能了解智能科学的科学问题,了解智能科学最新研究成果,掌握基本思想和关键技术,培养学生探索智能科学的兴趣和能力。

内容提要:

第一章 绪论

- 1.1 人工智能的困惑
- 1.2 知识科学
- 1.3 脑科学
- 1.4 心理学的研究
- 1.5 认知科学
- 1.6 智能科学的基本问题

第二章 认知神经科学

- 2.1 脑系统
- 2.2 神经组织
- 2.3 突触传递
- 2.4 神经递质
- 2.5 信号跨膜转导
- 2.6 静息膜电位
- 2.7 动作电位
- 2.8 离子通道
- 2.9 神经系统
- 2.10 大脑皮层

第三章 神经计算

- 3.1 概述
- 3.2 神经元模型
- 3.3 反传学习算法
- 3.4 Hopfield模型
- 3.5 自适应共振理论ART模型

- 3.6 神经网络集成
- 3.7 过程神经网络
- 3.8 神经场模型
- 3.9 功能柱神经网络模型

第四章 心智模型

- 4.1 概述
- 4.2 心智建模
- 4.3 物理符号系统
- 4.4 诺尔曼模型
- 4.5 记忆信息处理模型
- 4.6 SOAR 模型
- 4.7 心智的社会
- 4.8 心智模型 CAM
- 4.9 动力系统理论
- 4.10 大脑协同学

第五章 感知与计算机视觉

- 5.1 认识的辩证过程
- 5.2 感 觉
- 5.3知 觉
- 5.4 知觉的组合
- 5.5 知觉理论
- 5.6表 象
- 5.7 感知中的注意机制
- 5.8 视觉的生理机制
- 5.9 视皮层信息处理
- 5.10 马尔的视觉计算理论
- 5.11 格式塔视觉理论
- 5.12 拓扑性质检测的视觉模型
- 5.13 视觉的正则化理论
- 5.14 基于模型的视觉理论

第六章 学习

- 6.1 学习的基本原理
- 6.2 行为学派的学习理论
- 6.3 认知学派的学习理论
- 6.4 人本主义学习理论
- 6.5 观察学习理论
- 6.6 内省学习
- 6.7 感知学习
- 6.8 粒度计算

第七章 记忆

- 7.1 艾宾浩斯的记忆研究
- 7.2 记忆过程

- 7.3 记忆系统
- 7.4 长时记忆
- 7.5 动态记忆理论
- 7.6 工作记忆
- 7.7 内隐记忆
- 7.8 记忆的生理机制

第八章 思维

- 8.1 思维的研究
- 8.2 思维的层次模型
- 8.3 抽象思维
- 8.4 形象思维
- 8.5 灵感思维
- 8.6 创造思维
- 8.7 问题求解
- 8.8 科学发现的理论
- 8.9 发现策略

第九章 智力发育

- 9.2 智力的因素论
- 9.3 多元智力理论
- 9.4智力结构论
- 9.5 皮亚杰的发生认识论
- 9.6 智力的测量
- 9.7 智力发展的影响因素
- 9.8 智力发展的人工系统

第十章 情绪和情感

- 10.1 情绪情感的定义
- 10.2 情绪与情感的区别
- 10.3 情绪情感的种类
- 10.4 情绪的表达
- 10.5 情绪理论
- 10.6 情绪对人类生活的重要意义
- 10.7 情感计算
- 10.8 情感智能

第十一章 意识

- 11.1 意识的概念
- 11.2 意识研究的历史
- 11.3 意识的理论
- 11.4 意识的神经相关物
- 11.5 显意识思维与潜意识思维
- 11.6 注意

第十二章 类脑智能机

- **12.** 1 MoNETA
- 12.2 兰脑计划
- 12.3 LIDA

12.4 MicroPsi

教材和主要参考书:

1. 史忠植. 智能科学. 清华大学出版社, 2006

2. 史忠植. 认知科学. 中国科大出版社, 2008

3. 史忠植. 神经网络. 高教出版社, 2009

教学方式: 课堂讲授和讨论

考核方式: 闭卷考试和课外作业

撰写人: 史忠植(中科院计算技术研究所)

撰写日期: 2011年11月